**Годовой план работы учителя- логопеда Першиной О.А.,**

**направленный на взаимодействие с педагогами**

**МАДОУ «Детский сад № 31»**

**2022- 2023 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Взаимосвязь со специалистами ДОУ.** |  |
| Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом. | С 1 по 15 сентября |
| Анализ результатов обследования всех специалистов детского сада на методическом совете и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей. | Сентябрь, январь, май |
| Ознакомление постоянных членов ПМПК детского сада с результатами логопедического обследования. | В течение года |
| Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год. | Сентябрь |
| Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей. | В течение года |
| Индивидуальное консультирование педагогов. | В течение года |
| Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета, в творческий группе. | В течение года, по плану ДОУ |
| Участие в заседании ПМПК. | В течение года, по плану ДОУ |
| Консультация: «Технология обучения составлению рассказа детей 5-6 лет»  Консультация- практикум: «О необходимости контроля за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи»  Мастер-класс «Артикуляционные сказки с использованием биоэнергопластики».  Круглый стол: «Методика пропедевтической работы по предупреждению предпосылок к дисграфии у детей 6-7 лет»  Конкурс чтецов: «Разукрасим мир стихами»  Консультация по запросам педагогов. | Октябрь  Декабрь  Февраль  Март  Апрель  В течение года, по плану ДОУ |
| Речевой досуг (интегрированная НОД):  -«Хвосты» для детей 6-7 лет.  - «Путешествие по сказке К.Чуйковского «Айболит» для детей 5-6 лет  - «Помоги Незнайке» для детей 4-5 лет  - «Праздник День победы» для детей 6-7 лет с ФФНР. | Ноябрь  Январь  Март  Май |
| Взаимопосещение НОД. | В течение года, по плану ДОУ |
| Открытый показ НОД для педагогов в рамках городских мероприятий. | В течение года |