Самоанализ логопедической НОД в старшей группе по обучению грамоте.

 Тема: «В гостях у Ежика Пыха ».

**Цель**: закрепить слуховой и зрительный образ звука и буквы "ы".

**Образовательные:**

- автоматизировать звук изолированно в слогах, в словах;

- учить анализировать артикуляцию и давать характеристику звука

**Коррекционные:**

- развивать фонематический слух.

- развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание, используя специальные упражнения.

**Воспитательные:**

-воспитывать интерес к логопедической НОД;

-воспитывать у детей активность и внимательность.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация *(дети упражнялись в речевом общении)*; познание *(расширение знаний о звуках и буквах)*.

Этапы НОД были взаимосвязаны и последовательны:

1. Организационный момент.
2. Отгадайте загадку
3. Игра «Светофор»
4. Игра «Один-много»
5. Знакомство с буквой
6. Гимнастика для глаз
7. Игра «Сыщики»
8. Игра «Звуковые рыбки»
9. Заключительный этап. Рефлексия.

На каждом этапе были использованы целесообразные методы и приемы, позволяющие активизировать самостоятельность детей при выполнении заданий. Быстрая смена заданий и упражнений не давала возможности детям отвлекаться и уставать.

Продолжительность НОД составило 25 мин.

Так как основной вид деятельности дошкольников – игра, то НОД была построена по технологии игрового обучения *(сочетает в себе элементы игры и обучения)*.

Выбранные методы и приемы соответствовали возрасту детей и были подобраны с учетом их индивидуальных особенностей (состояние внимания, степени утомляемости), наглядно-словесные инструкции предъявлялись точно и четко.

Положительный психологический настрой был создан в начальном этапе, что создавало готовность детей заниматься, общаться с педагогом, друг с другом.

Далее я использовала такой прием, как речевая разминка - оздоровительный метод для выработки хорошей дикции

Во время беседы деятельность детей была осознанной, самостоятельной. Ребята отвечали на вопросы, соблюдали культуру общения, создавались условия для обмена мнениями, самостоятельных высказываний. Не всем детям давалось это легко, некоторые из них затруднялись с ответом.

На заключительном этапе прошло обсуждение полученных знаний.

На НОД присутствовали дети старшей группы (12 человек).

НОД соответствовало требованиям общеобразовательной программе, плану коррекционной работы.

На НОД были использован картиной материал, не соответствующего формата. Это будет учтено при дальнейшем планировании и проведении НОД.