**Конспект логопедического занятия по формированию лексико-грамматических категорий для детей старшего возраста***«***День Победы***»*.

**Цель:** развитие общих речевых навыков.

**Коррекционно-образовательные задачи:** расширять и активизировать словарь по теме «День Победы», *«*Война», «Военные профессии», «Военный транспорт», совершенствовать грамматический строй речи,

**Коррекционно-развивающие задачи:** развивать навыки речевого общения, связной речи; развивать диалогическую речь – самостоятельные полные ответы на поисковые вопросы, развивать слуховое восприятие и внимание;

**Коррекционно-воспитательные задачи:** воспитывать чувство патриотизма к своей Родине.

**Ход занятия**

**Логопед:** Приближается всенародный, особенный, торжественный, незабываемый, радостный и грустный праздник – это 9 мая. Скажите, пожалуйста, какой это праздник?

**Дети**: День Победы.

**Логопед:**  Правильно. И в этом году вся страна отметит 75 лет со дня Великой Победы. Я предлагаю сегодня поговорить об этой знаменательной дате. Что вы знаете про этот праздник?

*(Ответы детей)*.

**Логопед:** Прежде, чем наступил День Победы, была страшная, жестокая, война, в которой погибло очень много людей. Среди них и наши с вами деды, прадеды. Мы всегда будем помнить о них, о их смелости, их подвигах. Четыре года длилась эта война. А люди всё это время верили в победу. Великой Победе посвящено много песен и стихов. Я предлагаю вам послушать одну из них. *Звучит фонограмма песни «О той весне»,* *автора стихов и музыки - Елены Плотниковой.*

**Логопед:** Знаете, ребята, на какой военной технике воевали наши деды и прадеды? Отгадав загадки, вы узнаете это.

Под водой железный кит,
Днём и ночью кит не спит.
Днём и ночью под водой
Охраняет твой покой  *(подводная лодка)*
Машина эта непростая,
Машина эта — боевая!
Как трактор, только с «хоботком» —
Всем «прикурить» даёт кругом. *(танк)*
Смело в небе проплывает
Обгоняя птиц полет
Человек им управляет
Что такое? *(самолет)*

Имя девичье носила
И врага огнём косила,
Вражьи замыслы поруша,
Легендарная ... *(катюша)*

**Логопед:** Давайте вспомним военные профессии. Эти военные профессии есть в нашей армии и сейчас. Я предлагаю посмотреть картинки на слайде и вспомнить военные профессии

***Слайд № 2-8***

- Как назывались те, кто служил в пехоте?- Пехотинцы.

- Кто охранял границы нашей Родины?- Пограничники.

- Кто служил в танковых войсках?- Танкисты.

- Кто служил на море, на корабле?

- Моряки.

- Кто служил в ракетных войсках?

- Ракетчики.

- Кто служил в артиллерии?

- Артиллеристы.

- Кто служил в разведке?

- Разведчики.

- Кто обеспечивал связь?

- Связисты.

**Игра «Что делают?»**

**Логопед:** Ребята, подберите действия к каждому военному.

Артиллерист… (стреляет из пушки), летчик… (летает на самолете) разведчик… (ходит в разведку), пограничник… (охраняет границу),  десантник… (прыгает с парашютом), моряк… (служит на корабле)

**Игра «Скажи наоборот»**

*(учимся подбирать слова антонимы)*

трусливый – смелый **побеждать** – проигрывать защищает – нападает

наземный – воздушный мир – война горе – радость поражение – **победа**

**Логопед:** Вы – очень умные ребята. Помогите, пожалуйста, мне сосчитать до пяти:

один отважный боец, два отважных бойца… пять отважных бойцов;

один военный корабль…;

один храбрый разведчик…

**Игра «Чего не стало»**

**Логопед:** Посмотрите на мольберт и назовите, что вы видите? *(Дети называют картинки. Затем картинки исчезают).* Теперь назовите чего не стало? *(Картинки убирает логопед)*

Пример: Я вижу самолет (танк, пушка, подводная лодка, легковой автомобиль). Не стало подводной лодки.

**Игра «Четвертый лишний»**

**Логопед:** Послушайте очень внимательно и скажите, какое слово лишнее? Почему?

Воин, воинский, воет, воевать, война.Рана, ранить, охрана, раненый, ранение.

Граница, заграница, пограничник, граната.

**Игра «Скажи по-другому»**

*(учимся подбирать синонимы)*.

Смелый - храбрый,Отважный - …Геройский - ...

**Упражнение «Слова-родственники»**

*(учимся подбирать однокоренные слова)*Герой - геройский, героический, героизм.

Защита - защитник, защищать, защищенный.

**Игра «Какой?»**

**Логопед**: Какими были наши ветераны на войне солдатами?
Солдат (какой?) – смелый, храбрый, отважный, сильный, ловкий, здоровый, внимательный, меткий…

**Итог занятия.**

**Логопед:** Мы всегда должны помнить о солдатах, которые сражались за нашу Родину.